**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I**

 **VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2016 - 2017**

**BỘ MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN (THPT)**

**I.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017.**

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập…

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

6. Tiếp tục thực hiện đổi mới KTĐG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

7. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

8. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

**II.- KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ I.**

**1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

- Họp tổng kết năm học 2015-2016 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017 cấp THPT và THCS tại trường THPT Trương Vương.(tháng 9/2016)

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Tập huấn biên soạn câu hỏi trắc nghiệm cho Tổ trưởng chuyên môn các trường khối 12 THPT.

- Tham gia tập huấn biên soạn câu hỏi trắc nghiệm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Cần Thơ.

**2. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.**

2.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các đơn vị đã thực hiện giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ và Sở GDĐT. Xây dựng kế hoạch năm học bộ môn chi tiết, thống nhất tiến độ thực hiện; chủ động phân phối thời gian dạy học, xây dựng kế hoạch và các biện pháp thực hiện gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học. Các tổ chuyên môn đã xây dựng, thống nhất thực hiện các chủ đề giảng dạy, trọng tâm bài dạy và nội dung kiểm tra.

- Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT. Định hướng để học sinh có nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng.

- Chú trọng đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm khắc phục những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy; chỉ đạo thực hiện các PPDH tích cực phù hợp với đối tượng học sinh; chú trọng soạn giảng theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp học nhóm. Các đơn vị đã tổ chức nhiều chuyên đề, tiết thao giảng cấp cụm, quận, huyện và thành phố về đổi mới PPDH nhằm tạo điều kiện để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.

- Các đơn vị thực hiện nghiêm túc việc đổi mới KTĐG, xây dựng ma trận đề kiểm tra, tăng cường kiểm tra phần vận dụng và hiểu, giảm phần nhớ. Khi chấm bài có chú trọng sửa bài, ghi nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Một số đơn vị thực hiện việc cho điểm kiểm tra có kết hợp giữa đánh giá kết quả bài kiểm tra với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Sinh hoạt của tổ bộ môn ngày càng đi vào nề nếp, hồ sơ sổ sách chuyên môn đầy đủ. Đa số các trường có từ 03 giáo viên trở lên đều tách thành tổ riêng và thực hiện nghiêm túc văn bản số 338/GDĐT-TC ngày 20/02/2012 của Sở GDĐT về chế độ hỗ trợ giáo viên dạy giáo dục công dân.

- Hầu hết các trường THPT đều thực hiện đúng nhiệm vụ và tiến độ đã được phân công trong việc xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm cho khối 12.

2.2. Hoạt động ngoại khóa.

Để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức và phát huy tính tích cực chủ động của học sinh đồng thời tạo ra các hoạt động vui chơi hỗ trợ cho việc học tập, các trường đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đố vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam, …; tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử, đóng góp xây dựng nhà tình thương, tình nghĩa, quyên góp giúp đỡ đồng bào lũ lụt, đóng góp chung sức hướng về biển, đảo quê hương, bảo vệ môi trường để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước.

Nhằm lắng nghe, chia sẽ, giải toả những thắc mắc, tâm tư của học sinh, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục học sinh phòng chống hiện tượng sống vô cảm; tổ chức tham quan kết hợp với giáo dục hướng nghiệp giúp học sinh biết nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho tương lai.

**3. Những tồn tại, hạn chế.**

- Vẫn còn những trường sau đây đến nay vẫn không hoàn thành nhiệm vụ được phân công trong việc xây dựng ngân hàng đề thi chung cho khối 12 của thành phố: ....

- Nhiều trường gửi câu hỏi xây dựng ngân hàng đề thi không đảm bảo chất lượng (chủ yếu câu nhận biết, không có câu vận dụng thấp và cao)

- Một số trường chưa thực hiện đúng những quy định trong tổ chức giảng dạy bộ môn (dạy không đủ bài, không theo đúng phân phối chương trình...) và hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ của Sở.

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Số giáo viên trẻ mới ra trường, nhiệt tình nhưng chưa có kinh nghiệm quản lý lớp và giáo dục học sinh. Trình độ hiểu biết pháp luật của giáo viên còn hạn chế. Một số ít giáo viên chưa mạnh dạn cập nhật thông tin vào bài dạy.

- Một số đơn vị còn ra đề kiểm tra học kỳ theo kiểu cũ, chủ yếu là nhận biết; vẫn đưa nội dung giảm tải vào đề thi.

- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn;

- Một số trường NCL không tham gia sinh hoạt chuyên môn do cụm chuyên môn và Sở GDĐT tổ chức; chưa thực hiện đúng phân phối chương trình theo quy định và chưa thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, giáo viên không đạt chuẩn. Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa đi sâu vào chuyên môn, chủ yếu là hành chính sự vụ.

**III.- PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG TRONG HỌC KỲ 2.**

1. Tiếp tục thực hiện việc xây dựng ngân hàng đề thi khối 12 theo kế hoạch đã đề ra.

2. Tiếp tục thực hiện những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường. Tăng cường tổ chức thực hiện các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn.

4. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn (nhất là các trường NCL) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tham gia kiểm tra chuyên môn các đơn vị theo kế hoạch của Phòng quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập và Thanh tra Sở GDĐT.

5. Tiếp tục thực hiện các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

6. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.